

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Международный университет профессиональных инноваций»**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Отдела реализации  
национальных проектов  
Управления проектной деятельностью  
Государственного казенного  
учреждения города Москвы Центра  
занятости населения города Москвы

\_\_\_\_\_ А.В. Барбэ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Е.Н.Калашникова  
М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА**

Дополнительное профессиональное образование  
Повышение квалификации

**Современные технологии в педагогике: Дистанционные  
технологии в обучении**

---

**Цель:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в сфере дистанционных технологий обучения, создания интерактивных обучающих курсов и программ. Профессиональными целями освоения программы являются сформировать у слушателей совокупность знаний и практических умений по вопросам дистанционного и онлайн-обучения, создания и проведения обучающих программ с применением дистанционных технологий.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**«Современные технологии в педагогике: Дистанционные технологии в обучении»**

<b>Категория обучающихся:</b> женщины, имеющие детей дошкольного возраста <b>Минимальный уровень образования принимаемых на обучение:</b> среднее профессиональное образование (с навыками работы на персональном компьютере) <b>Количество мест в группе: 20</b>		<b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных технологий <b>Недельная нагрузка:</b> 30 часов			
<b>Продолжительность:</b> 120 часов (4 недели)		<b>Предварительный Режим занятий обучения:</b> 5 дней в неделю по 6 часов (2 дня – очное обучение, 3 дня – заочное обучение)			
№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего ауд. часов.	Из них:		Форма контроля (экзамен, зачет)
			Лекции	Практические и семинарские занятия.	
1	2	3	4	5	6
1	Характеристики и формы применения дистанционных технологий в обучении	6	3	3	Зачет
2	Методы внедрения и реализации дистанционных технологий в обучении	14	7	7	Зачет
3	Создание презентаций для дистанционного обучения	18	9	9	Зачет
4	Создание видео-лекций для дистанционного обучения	9	4	5	Зачет
5	Обзор программ для онлайн-обучения, их возможности и применение	8	4	4	Зачет
6	Вебинары: подготовка, проведение, ответы на вопросы, итоги	36	18	18	Зачет
7	Формирование готового курса и размещение его на обучающих платформах	18	9	9	Зачет
8	Промежуточный и итоговый контроль обучающихся дистанционно. Анализ результатов	9	4	5	Зачет
9	Итоговая аттестация: итоговый экзамен	2		2	Экзамен
<b>ВСЕГО:</b>		120	58	62	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1) Информация об образовательной программе

Образовательная программа повышения квалификации «**Современные технологии в педагогике: Дистанционные технологии в обучении**» составлена на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 и преемственности по отношению к Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», а также Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2) Набор дисциплин данной программы предназначен для слушателей, ориентированных на обучение педагогических работников.

3) Учебный план рассчитан на 120 часов, состоит из дисциплин, позволяющих обучающемуся получить знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в области образования.

а) Блочно-модульный характер обучения позволяет достаточно просто перерабатывать и обновлять учебный материал, оценить творческий потенциал слушателя, его умения самостоятельного получения новых знаний (состав и последовательность модулей устанавливается исходя из цели обучения и логики освоения учебного материала);

По каждому модулю (дисциплине) производится промежуточный контроль в форме зачета или экзаменов и самостоятельной работы.

б) Реализация данной учебной программы включает теоретическое обучение, практикумы, семинары, а также промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию;

4) Итоговая аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

Процесс обучения строится так, чтобы слушатели наряду с изучением вопросов теории, имели и практическую возможность апробации полученных знаний.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций» располагает материально-технической базой (, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты оснащенные интернетом, компьютером, проектором, телевизором. Электронный образовательный ресурс МУПИ - <https://ucheba.mupi.su>

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ  
ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ  
КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Слушатель, успешно освоивший программу курса «**Современные технологии в педагогике: Дистанционные технологии в обучении**» должен

**Знать:**

Законодательство РФ в сфере образования  
Основы подготовки и проведения мультимедийных презентаций  
Порядок регистрации и использования интерактивных программ  
Как работать в социальных сетях и мессенджерах  
Как работать с сайтами  
Как анализировать результаты обучения  
Функционирование современных социальных сетей

**Уметь:**

Вести интерактивные презентации и трансляции  
Вести аккаунты в социальных сетях и мессенджерах  
Создавать страницы и сайты в Интернете, изменять их  
Создавать видео-курсы  
Формулировать технические задания перед учащимися  
Проверять поставленные задания перед обучающимися  
Осуществлять контроль обучения

**Владеть:**

Навыками работы с мультимедийными приложениями  
Навыками работы с интерактивными программами  
Инструментами создания видео-курсов  
Способами интерактивных коммуникаций с учащимися  
Знаниями в области онлайн-обучения

**Область деятельности:**

педагогические работники

---